



Onnemaweg 1, 9997 NG Zandeweer
tel.: 0595-433344 www.odbsnijenstein.nl

Nieuwsbrief ODBS Nijenstein

Jaargang 2, nummer 9

Verjaardagen

7 maart	Noah Nijhof
27 maart	Isa van Dijk Lizzy Venema



Planning

Vanaf nu krijgen jullie de planning/agenda van de maand in een apart document meegestuurd. Hierin staan de thema's in groepen school, speciale activiteiten e.d. vermeld.

Sportdag groep 3-4

Woensdag 15 maart is de sportdag van groep 3/4 in de Mencke in Uithuizen van 08.30 tot 12.30 uur. Om 08.15 uur verzamelen we op school en gaan dan in auto's naar Uithuizen. Wilt u uw kind sportkleding meegeven en ook iets te eten en drinken voor tussendoor?

Boomfeestdag

Op woensdag 22 maart is de Boomfeestdag 2017. De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan bij de oprijlaan van de begraafplaats aan de Eppenuizerweg 24 nieuwe bomen planten. De kinderen van groep 3/4 rijden met juf Ina en juf Sarah mee. Groep 5 t/m 8 rijdt hier op de fiets naartoe. We willen dus ook vragen of de kinderen uit **groep 5 t/m 8 op fiets** naar school kunnen komen. Indien dit problemen oplevert, wilt u dit dan overleggen met de leerkracht?

Inspectiebezoek

Maandag 6 maart is de inspecteur van het onderwijs langs geweest voor een voortgangsgesprek. Hij heeft gekeken hoe het nu op school gaat en hoe ver we zijn met het verbeterplan. De inspecteur was tevreden hoe het nu verloopt op school en zag de verbeteringen met vertrouwen tegemoet! Het was voor ons erg fijn om te horen dat we echt op de goede weg zijn. Het verslag hiervan volgt nog.

Voorstelling Kereltje groep 1/2

Groep 1/2 gaat 27 maart naar het muzikale sprookje 'Kereltje' in OBS Brunwerd in Uithuizen. De kinderen kunnen iets later terug zijn, tussen half drie en kwart voor drie. We zoeken nog ouders die kunnen rijden. Wie zou er kunnen? Aanmelden bij juf Cora.

Datum: 27 maart

Tijd: 13.30 – 14.30 uur

De voorstelling:

'Kereltje woont met zijn moeder achter de bergen. Hij is klein en mager, heeft bijna geen haar en zijn kleren zijn vies. Het is heel, héél makkelijk om hem voor de gek te houden. En toch... voor de moeilijkste problemen heeft hij superslimme oplossingen. Hoe doet hij dat?'

Geïnspireerd door de oude verhalen over Keloğlan, een geliefd sprookjesfiguur in Turkije, schreef Celil Toksöz een nieuw verhaal voor alle kleuters van Nederland. Kereltje is een muzikale voorstelling over optimisme en de kracht van naïviteit. Over slim zijn als je niet groot bent en vertrouwen op absurde kansen.



Voorstelling Cliffhanger groep 5 t/m 8

Op maandag 20 maart gaan de groepen 5 t/m 8 naar de voorstelling 'Cliffhanger', op Nijenstein.

De voorstelling:

Cliffhanger is het verhaal van John, een held die niet weet dat hij de held is. Een anti-held. Een saaie man, met een saai leven waarin alles altijd ontzettend hetzelfde is. Totdat Monica, de koffiejuf, in zijn leven verschijnt. Dan gaat alles op de kop. Groen en Van Lien maken filmische, komische, spannende en interactieve voorstellingen, het publiek heeft veel invloed op het verloop van de voorstelling.



Start project Amerika, Australië en de oceanen groepen 5 t/m 8



Met dit project trekken we de wijde wereld in. We verkennen Australië, eiland en werelddeel tegelijk. 'We trekken door Noord- en Zuid-Amerika, een superlange tocht, helemaal van noord- tot zuidpool. Zo gaan we samen op expeditie. Overal waar we komen is de natuur machtig en prachtig. Kijk maar goed.

Week 1 Noord-Amerika

In de film liggen de Verenigde Staten (of Amerika) aan onze voeten. Alle klimaten en landschappen komen we er tegen, zo groot is dit land met 300 miljoen inwoners. We zien bijvoorbeeld de Niagara watervallen en de Grand Canyon. Eeuwen geleden werden zwarte mensen als slaven uit Afrika gehaald. Lange tijd moesten ze werken voor de blanken in Amerika. Hun leider Martin Luther King werd vermoord. In 2008 kregen de VS hun eerste zwarte president (Obama). Canada is een ander groot land in Noord-Amerika. In het ijzige noorden leven nog altijd de Inuit. Vroeger woonden ze heel primitief in iglo's, maar dat was vroeger.



Ook leren we elke week Engels, de taal van veel mensen aan overkant van de Atlantische Oceaan. Een leuke doe-opdracht is de Dromenvanger, die we hebben afgekeken van indianen. In de leskist zit een grote zak sierveertjes. Handig, want die hebben we ervoor nodig. We leren het mooie lied 'I came to Alabama' en bij handvaardigheid bouwen we een wolkenkrabber.

Week 2 Midden-Amerika



Ontdekker Columbus en de indianen, dat werd geen vrolijke ontmoeting 500 jaar geleden. De film vertelt over het roven van goud door het Spaanse leger, gevechten en besmettelijke ziekten waaraan veel indianen stierven. Onze expeditie gaat verder naar Mexico, Jamaica en Cuba. Ook lezen we over de mooie tropische eilanden die vroeger de Nederlandse Antillen hetten. Veel mensen hier spreken Nederlands, net als in Suriname dat in 1975 zelfstandig werd.

We zingen een liedje ('Conga') in het Spaans, een taal die hier overal gesproken wordt. Met het borduren van indianendekens zitten we helemaal op de indiaanse tour.

Project voeding – uitje groep 5/6

Op donderdag 9 februari is groep 5,6 naar de winkel van Jos zijn vader geweest: Super Tuitman in Middelstum.

Dat was echt een super uitstapje. We mochten in het magazijn kijken hoe de flessen en kratten aan de achterkant uit de machine kwamen en hoe de kartonnen-dozen-pletmachine werkte. Abel en Boris mochten zorgen dat de deur weer open ging door aan een touwtje te trekken. Jos' zijn vader vertelde ook over de broden, vleeswaren en koeling in de winkel. We zijn ook even in de grote koeling geweest. Erg koud!

Omdat we de week erna gingen koken op het HHC hebben we de boodschappen opgezocht in de winkel en alvast mee naar school genomen. We hebben ook nog even boven bij de meneer gekeken, die alle bestellingen regelde met de computer. De deur naar boven gaat alleen open als jouw vingerafdruk kan worden gelezen door een sensor. Dat is dus een beveiliging. Van Jos - die een uniform van de winkel aan had - kregen we in de kantine een tas met lekkere dingen , die we op school lekker hebben opgegeten en gedronken.

Klankbordgroep

Afgelopen vrijdag is de klankbordgroep voor het eerst bij elkaar geweest. Dit is een groep ouders die (kritisch) mee wil denken over de school. We zijn gestart om in kaart te brengen wat volgens de ouders de sterke punten en de verbeterpunten van onze school zijn. Dit hebben we met elkaar in kaart gebracht en hier over gesproken. De punten worden meegenomen voor overleg met het team en we gaan kijken hoe we aan de verbeterpunten kunnen werken. De klankbordgroep heeft nu vier ouders, we zouden het erg fijn vinden als nog meer ouders aan willen sluiten! Het kan ook zijn dat deze ouders jullie via de klassenapp benaderen voor jullie mening. Dit kan gaan om onderwerpen waar de school jullie mening graag over wil horen of jullie als ouders kunnen een onderwerp inbrengen.

Sterke punten van Nijenstein:

- Dit schooljaar vier groepen i.p.v. drie groepen
- Er is nu rust en duidelijkheid
- De schoolleiding neemt ouders serieus
- Activiteiten als de musical, uitstapjes bij Alles in 1 – thematisch onderwijs, Sankta Lucia
- Kinderen gaan over het algemeen met plezier naar school
- Naar het voortgezet onderwijs toe telt het oordeel van de leerkracht mee
- Door de ouders wordt gezien dat het team nu gericht bezig is met verbeteren

Verbeterpunten:

- Communicatie:
 - o Meer informatie over waar de kinderen in de klas mee bezig zijn (vakken, thema's sociaal emotionele vorming, CITO's)
 - o De nieuwsbrief is nu maandelijks. Er zit dan teveel tijd tussen. Voorstel tweewekelijks en een duidelijkere planning/agenda
 - o Meer communicatie wat er in de school gebeurt (bijvoorbeeld werken met nieuwe weektaken).
 - o Als er huiswerk gegeven wordt, ook een stukje voor ouders/leerlingen met een stappenplan. Bijvoorbeeld bij delingen.
- Afspraken nakomen: bijvoorbeeld de afspraken die gemaakt worden tijdens de 10 minutengesprekken
- Duidelijker communiceren hoe de kinderen ervoor staan
- Betere begeleiding plus leerlingen
- Als er zorg bij een leerling is: sneller actie (bv onderzoeken en informeren ouders)
- Er is weinig extra begeleiding voor zorgleerlingen b.v. een RT-er of klassen assistent.
- Huiswerk bovenbouw: niet alleen maakwerk maar ook leerwerk als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.